

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-11 х классов по ООП, разработанным по ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. 

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;  
   2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;  
   3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;  
   4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;  
   5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;  
   6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;  
   7) организует профориентационную работу со школьниками;  
   8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;  
   9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности.Так.например, в рамках блока «Гражданское воспитание» в школе проведены следующие мероприятия:«День пожилого человека»; праздник посвященный «Дню защитников Отечества » в рамках которого были выпущены стенгазеты по родам войск. Проведен конкурс «А ну- ка - парни», конкурс сочинений по теме: "Я - человек и гражданин», участие в акции «Письмо солдату», «Открытки для солдата», для участников СВО; прошли беседы по темам: «Мои права и обязанности»; «Что значит быть хорошим сыном ?»; «Рода войск РФ»; «Героические страницы родного края», участие в районной игре «Зарница» (грамота);

конкурс военных песен; встреча с автором книги «Военными тропами» И.В.Селетковым, фестиваль искусств посвященный « Году педагога». В преддверии праздника «Дня Победы» в школе прошла вахта памяти, в рамках которой в школе прошли следующие мероприятия:

-просмотр фильма по геноциду с дальнейшим обсуждением;

-прошли беседы и классные часы, «Уроки мужества»;

-участие в митинге 9 мая;

-участие в концертной программа при ДК;

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Школа является основным центром культуры в селе. Это позволяет сосредоточить педагогическое влияние на систему отношений в социуме, привлекать обучающихся, родительскую общественность, жителей села к активному участию в решении проблем сельского поселения, тем самым формируя внутреннюю связь с «Малой родиной» и чувства ответственности за неё.

Подводя итоги воспитательной работы за 2023 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, 11 классных руководителей, 5 педагогов дополнительного образования от «ЦТЮ «Полет»», 1 педагог от ДСЮШ .

За данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Все проведенные мероприятия публикуются в школьном сообществе «МБОУ «Петропавловская СОШ», где родители высоко оценивают проведенные мероприятия.

***Дополнительное образование***

*Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности* **Художественное творчество способствует**  развитию природных задатков и способностей, помогает достигать успеха в том или ином виде искусства. Оно помогает сформировать ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение. Проводились в 2023 г кружки художественного творчества: «Семицветик»,»Глинчик», «Волшебный карандаш», «Соловушки» ».

**Спортивно­ оздоровительная деятельность**. Спортивные секции: «Спортивный (Баскетбол, волейбол)», «Самбо», «Подвижные игры», формируют установку на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное к ним отношение, бесконфликтное поведение.

**Краеведческая деятельность** формирует ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос через внеклассные занятия «Разговоры о важном», работа в школьном музее,кружок «Юный эколог» .

**Трудовая деятельность** способствует формированию трудолюбия, уважение к своему и чужому труду и его результатам, к самоорганизации. Обучающиеся получают опыт участия в социально значимом труде, приобретают трудовой опыт. В рамках данного направления проведены такие мероприятия как субботники, акция «Помоги людям», акция «Антипластик», Акция «Собери макулатуру», внеклассные занятия «Профессиональный минимум», кружок «Робототехника».

Кружки посещают учащиеся с 1-11 классы. В частности, доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования в школе, составляет - 84%, а доля обучающихся, занимающихся в системе дополнительного образования вне школы составляет - 26%.

Результатом являются участие в разных конкурсах и призовые места учащихся.

Ученики школы участвовали в районных интеллектуальных конкурсах, конкурсах рисунков разного уровня, спортивных соревнованиях, проведение вечеров, концертов; выполнение творческих работ разного характера .

Выбор направлений осуществлен на основании потребностей обучающихся и родителей, с учетом возможностей школы.

Посещаемость кружков учащимися школы 2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Название кружка** | **Руководитель** | **Количество учащихся,**  **Начало года** | **% от общего количества детей** |
| 1. | Спортивный «Спортивная подготовка» | Дегтярев Д.Н. | 29 | *34%* |
| 2. | Вокальный «Соловушка» | Калинина Н.В | 15 | *18 %* |
| 3. | «Глинчик» | Перевощикова Г.А. | 16 | *25 %* |
| 4. | Самбо | Корепанов А.А | 20 |  |
| 5 | Семицветик | Зайнуллина М.М | 12 | *18 %* |
| 6 | Робототехника | на базе Б-сосновской СОШ  Лисков А.И. | 12ч | *8%* |

**Внеурочные занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности |  | 1кл | 2кл | 3кл | 4кл | |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка» |  |  | 1ч |  | |
|  | *Подвижные игры* | *1* |  |  |  | |
|  | *Самбо\** | *1,5ч* | | | | |
| Духовно-нравственное | Волшебный карандаш |  | 1 | 1 | |  |
|  | Глинчик*\** | *1* |  | *1* | | |
| Общекультурное | Финансовая грамотность |  |  | 1 |  | |
|  | Соловушки | *1* | | | | |
| Общеинтеллектуальное | Звездная карусель |  |  |  | 1 | |
|  | Английский в стихах и песнях |  | 1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности |  | 5кл | 6кл | 7кл | 8кл | 9кл | 7а |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный*\** | 1,5 | | | | | |
|  | *Самбо\** | 2 | | | | | |
| Духовно-нравственное | Непоседы |  |  | 1 |  |  |  |
|  | Мир красок и бумаги |  |  |  |  |  | 1 |
|  | Основы духовно- нравственной культуры народов России.(«Мой Пермский край») | *1* |  |  |  |  |  |
| Общекультурное | Финансовая грамотность |  |  | *0,5* | *0,5* |  |  |
|  | «За страницами учебника биологии» |  |  |  |  | *0,5* |  |
|  | Избранные вопросы математики |  |  |  |  | 1 |  |
|  | За страницами учебника географии | *0,5* |  |  |  |  |  |
|  | Занимательная математика» |  | *0,5* |  |  |  |  |
|  | «Черчение. Первые шаги» |  |  | *1* |  |  |  |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика в проектах. | *1* |  |  |  |  |  |
|  | Соловушки | 1 | | | |  |  |
|  | Робототехника |  | *2* | | |  |  |
| Социальное | Познай себя |  | 1 |  |  |  |  |
|  | «Художественная резьба по дереву». |  |  | *0,5* |  |  |  |
| Направление образовательно-воспитательной деятельности |  | 10кл | | | 11кл | | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивный*\** | 2 | | | 2 | | |
|  | *Самбо\** | *2* | | | 2 | | |
| Духовно-нравственное | МХК | *0,5* | | | *0,5* | | |
|  | Сочинение как вид творческой деятельности. |  | | | *1,5* | | |
| Общекультурное | Основы чертежной грамотности | *1* | | |  | | |
|  | Страноведение.Обзор стран мира. | *1* | | |  | | |
|  | Решение практических заданий по обществознанию. |  | | | *1* | | |
| Общеинтеллектуальное | Прикладные задачи по математике | *1* | | |  | | |
|  | Практикум по решению задач по математике |  | | | *2* | | |
|  | Практикум по решению разноуровневых задач по физике. |  | | | *1* | | |
| Социальное | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | *0,5* | | |  | | |

Все учащиеся школы были задействованы во внеурочной деятельности.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:   * развития образовательных услуг; * регламентации образовательных отношений; * разработки образовательных программ; * выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; * материально-технического обеспечения образовательного процесса; * аттестации, повышения квалификации педагогических работников; * координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:   * участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; * принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; * разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; * вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

* предметов гуманитарного цикла;
* предметов естественно- математического цикла;
* педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет

В 2023 Школа работает на обновленной платформе для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2021–2023 годы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2021 год | 2022 год | 2023г |
| **1** | Количество обучавшихся | 81 | 85 | 83 |
| — начальная школа | 31 | 33 | 36 |
| — основная школа | 34 | 38 | 37 |
| — средняя школа | 10 | 6 | 6 |
| коррекционный класс | 6 | 8 | 5 |
| **2** | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |  |  |  |
| — начальная школа | — | 2 | 0 |
| — основная школа | 1 | - | 0 |
| — средняя школа | — | — | 0 |
| **3** | Получили аттестата: |  |  |  |
| — об основном общем образовании | 6(100%) | 6(86 %) | 7(100%) |
| — среднем общем образовании | 7(100%) | 3(100%) | 3(100%) |
| 4 | Не получили аттестат об основном общем образовании |  | 1 | 0 |
| **5** | Окончили школу с аттестатом с отличием: |  |  |  |
| — в основной школе | 2 | 1 | 0 |
| — средней школе | 1 | 2 | 0 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Ликвидация акад.задолж | |
| Всего | | Из них н/а | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 8 | 8 | 100% | 4 | 50% |  |  |  |  | 0 |  |  |  |
| 2 | 12 | 11 | 92% | 7 | 58% | 1 | 8% |  |  | 1 | 8% | 1 | 100% |
| 3 | 8 | 8 | 100% | 3 | 38% | 2 | 25% |  |  |  |  |  |  |
| 4 | 8 | 7 | 88% | 5 | 63% |  |  |  |  | 1 | 12% | 1 | 100% |
| Итого | 36 | 34 | 94% | 19 | 53% | 3 | 8% |  |  | 2 | 5% | 2 | 100% |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году осталось на уровне прошлого года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Ликвидация акад.задолж | |
| Всего | | Из них н/а | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % |
| 5 | 4 | 3 | 75% | 2 | 50% |  |  |  |  | 1 | 25% | 1 | 100% |
| 6 | 10 | 10 | 100% | 3 | 30% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 8 | 8 | 100% | 3 | 38% | 1 | 13% |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 8 | 8 | 100% | 2 | 25% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 7 | 7 | 100% | 2 | 29% |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итого | 37 | 37 | 100% | 12 | 32% | 1 | 3% |  |  | 1 | 3% | 1 | 100% |
| Итого | 38 | 38 | 98% | 14 | 34% | 2 | 5% |  |  |  |  |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что –успеваемость выше9 на 2%), качество ниже на 2

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
| Всего | | Из них н/а | |  | |
| Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол- во |
| 10 | 3 | 3 | 100% | 2 | 67% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 3 | 100% | 1 | 33% |  |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100% | 3 | 50% | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году –стабильно, качество повысилось на 17% .

***ВПР***

***.ВПР (осень)***

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 28 марта 2022 г. № 467Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в общеобразовательныхорганизациях в 2022 году проводились я с 19 сентября по 24 октября в 5-9 классапо программе предыдущего года обучения (приказ Министерств образования науки Пермского края от 8 апреля 2022 г. № 26-01-06-340).

Образовательные организации, которые уже провели проверочные работы по заявленному расписанию до 26 марта 2022 г. (включительно) по некоторым учебным предметам (в 4-8 классах), не проводят ВПР осенью 2022 г. по указанным учебным предметам (результаты которых уже обработаны и отображаются в разделе «Аналитика»).

В соответствии с приказом Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) осенью по следующим предметам.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | По списку | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | справились | Качество знаний |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 4 | 4 |  | 2 | 1 | 1 | 75% | 50% |
| 6 |  | 10 | 7 |  | 2 | 3 | 2 | 72% | 28% |
| 7 |  | 8 | 6 |  | 3 | 1 | 2 | 70% | 50% |
| 8 |  | 7 | 5 |  |  | 4 | 1 | 80% | 0% |
| 9 |  | 7 | 6 |  | 1 | 4 | 1 | 86% | 17% |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |  | **76,6** | **29** |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 4 | 4 |  | 3 |  | 1 | 75% | 75% |
| 6 |  | 10 | 7 | 2 | 3 | 1 | 1 | 86% | 71% |
| 7 |  | 8 | 7 |  | 2 | 4 | 1 | 88% | 28% |
| 8 |  | 7 | 6 |  | 1 | 4 | 1 | 86% | 17% |
| 9 |  | 7 | 6 |  | 2 | 3 | 1 | 86% | 34% |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |  | **84,2** | **45** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Окр.мир** | 4 | 4 |  | 4 |  |  | 100% | 100% |
| 6 | **Биология** | 10 | 8 |  | 1 | 6 | 1 | 92% | 14% |
| 7 |  | 8 | 6 |  |  | 5 | 1 | 84% | 0% |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |  | **92** | **38** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **География** | 7 | 5 | 1 | 1 | 2 | 1 | **86%** | **40%** |
| 9 | **химия** | 7 | 5 | 1 | 2 | 2 |  | **100%** | **60%** |
| 8 | **физика** | 7 | 6 |  | 4 | 2 |  | **100%** | **67%** |
| 8 | **Немецкий яз** | 7 | 6 |  | 2 | 4 |  | **100%** | **33%** |
| 8 | **обществознание** | 7 | 5 |  |  | 6 |  | **100%** | **0%** |
|  | **История** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  | 8 | 8 | 2 | 4 | 2 |  | 100% | 75% |
| 6 |  | 10 | 8 | 1 | 3 | 4 |  | 100% | 50% |
|  | итого |  |  |  |  |  |  | **100** | **62,5** |
| **Общий итог** | |  |  |  |  |  |  | **87,7** | **43,1** |

**ВПР (весна )**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермскогокрая от 31 января 2023 году № 26-01-06-93 «Об утверждении графика проведения мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций на территории Пермского края в форме

Всероссийских проверочных работ в 2023 году», были проведены ВПР весной 2023г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | По списку | писали | «5» | «4» | «3» | «2» | Справились % | Качество знаний % |
|  | **Русский язык** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 8 | 8 |  | 3 | 4 | 1 | 88 | 36 |
| 5 |  | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 75 | 50 |
| 6 |  | 10 | 8 | 1 | 3 | 2 | 2 | 75% | 50% |
| 7 |  | 8 | 8 |  | 4 | 4 |  | 100% | 50% |
| 8 |  | 8 | 8 |  | 2 | 5 | 1 | 88% | 25% |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |  | **85** | **42,2** |
|  | **Математика** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  | 8 | 8 | 3 | 4 |  | 1 | 88 | 88 |
| 5 |  | 4 | 4 |  | 2 | 2 | 1 | 75% | 38% |
| 6 |  | 10 | 8 | 1 | 2 | 3 | 2 | 75% | 71% |
| 7 |  | 8 | 8 | 1 | 2 | 5 |  | 100% | 38% |
| 8 |  | 8 | 8 |  | 1 | 7 |  | 100% | 13% |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |  | **87,6** | **49,6** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Окр.мир** | 8 | 6 | 3 | 3 |  |  | 100% | 100% |
| 5 | **Биология** | 4 | 4 |  | 3 | 1 |  | 100% | 75% |
| 6 | **Биология** | 10 | 9 |  | 5 | 4 |  | 100% | 55% |
| 7 |  | 8 | 8 |  | 2 | 4 | 2 | 75% | 25% |
| **итого** |  |  |  |  |  |  |  | **93,8** | **63,8** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **физика** | 8 | 8 |  | 1 | 5 | 2 | **75%** | **13%** |
| 7 | **Немецкий яз** | 8 | 7 | 1 | 2 | 4 |  | **100%** | **43%** |
| 6 | **обществознание** | 10 | 9 |  | 4 | 3 | 2 | **88%** | **44%** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **История** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  | 4 | 4 |  | 3 | 1 |  | 100% | 75% |
| 8 |  | 8 | 8 |  | 3 | 5 |  | 100% | 38% |
| 7 |  | 8 | 8 |  | 1 | 7 |  | 100% | 14% |
|  | итого |  |  |  |  |  |  | **100** | **42,3** |
| 10 | география | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 100% | 100% |
| **Общий итог** | |  |  |  |  |  |  | **91,6** | **56,5%** |

Итого по классам

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Осень(за предыдущий год) | |  | весна | |
| класс | Справились/ | качество | класс | Справились/ | качество |
| 5 (за 4) | 83% | 75% | 4 | **92%** | **74,7%** |
| 6 (за 5кл) | 87,5 | 40,8 | 5 | **87,5** | **62,5** |
| 7 (за 6 кл) | 85,5 | 38,3 | 6 | **84,5** | **46** |
| 8 (за 7 кл) | 93,2 | 23,4 | 7 | **95** | **34** |
| 9 (за 8 кл) | 89,5 | 37,8 | 8 | **90,8** | **22** |
|  |  |  | 10 | 100 | 100 |
| **итого** | **87,7** | **43,1** |  | **91,6%** | **56,5%** |

Весной с ВПР справились91,6 % учащихся, что выше на 4 % чем осенью, качество тоже выше.

**2)** Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

**ГИА в 9-х классах**

В итоговом собеседовании приняли участие **7** обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдали обязательные экзамены  по математике и русскому языку в формате ОГЭ..Кроме того учащиеся сдавали по два предмета по выбору:физика, информатика , биология, география.

Все успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 из них без троек-43%.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников(ОГЭ) 9-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **Оценка** | | | |
| **№** | **Предмет** | **Класс** | **Кол-во** | **Ср. балл** | **Тестовый балл** | **Оценка** | **Кол-во 100** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Русский язык | 9 | 7 | 26,86 | 61,71 | 4,14 | 0 | 0 | 1 | 4 | 2 |
| 2 | Физика | 9 | 1 | 14,00 | 33,00 | 3,00 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3 | Биология | 9 | 5 | 29,00 | 55,60 | 3,80 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 |
| 4 | География | 9 | 7 | 21,14 | 55,43 | 4,00 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| 5 | математика | 9 | 7 | 13,4 | 48 | 3,4 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| 6 | информатика | 9 | 1 | 6 | 34 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

**Сальникова В- 83 балла по русскому языку.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 2021 | | | | | 2022г | | | |  | 2023г | | | |  |
|  | Кол-во | сдали % | качество% | перв  балл | тест.б | Кол-во | сдали % | качество% | перв  балл | тест.б | Кол-во | сдали % | качество% | перв  балл | тест.б |
| Русский язык (устно) | 6 | 100% | 50% |  |  | 7 | 100 | - | - | - | 7 | 100% | 50% |  |  |
| Русский язык | 6 | 100% | 33% | 21,3 | 37,3 | 6 | 100 | 100 | 27,4 | 64,2 | 7 | 100% | 86% | 26,9 | 61,7 |
| Математика | 6 | 100% | - | 9,2 | 42,3 | 6 | 100 | 40 | 15,6 | 54,6 | 7 | 100% | 42% | 13,4 | 48 |
| Обществознание | 2 | 100% | 100% | 26 | 70,5 | 3 | 100 | 100 | 28,7 | 69,3 | - |  |  |  |  |
| Информатика |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 50 | 12,5 | 61 | 1 | 100% |  | 6 | 34 |
| физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 100% |  | 14 | 33 |
| биология | 2 | 100% |  | 24 | 49 | 2 | 100 | 100 | 31,5 | 64,5 | 5 | 100% |  | 28 | 55,6 |
| география | 2 | 100% | 50% | 19 | 44,5 | 3 | 100 | 100 | 25,3 | 71,3 | 7 | 100 | 71% | 21.1 | 55.4 |
| Русский язык(ГВЭ) |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 100 | 7 | оц  3 |  |  |  |  |  |
| Математика  (ГВЭ) |  |  |  |  |  | 1 | 100 | 100 | 6 | оц  4 |  |  |  |  |  |
| **итого** |  | 100% | **38,8** | **19,9** | **48,7** |  | **100%** | **84,3** | **23,5** | **53,4** |  | ***100%*** | **35,6%** | **18,2** | **48** |

**ГИА в 11-х классах**

В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому,двое –математику (базовый уровень); одна-математику (проф) и обществознание, но не сдала их, пересдача- математика (баз).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании без «3»-1.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников(ЕГЭ) 11-х классов.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2021** | | | | | ***2022г*** |  |  | **2023** |  |  |  |
| предмет | Кол-во | сдали | баллы | справились | качество | *Кол-во* | *сдали* | *баллы* | Кол-во | сдали | Ср.  балл | Тест.  балл |
| Русский язык | 5 (ГВЭ) | 5 |  | 100% | 40% |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 (ЕГЭ) | 2 | 71  (Волков С-80 б) | 100% |  | *3* | *100%* | *пер.б-35;*  *тест .б-59* | 3 | 3 | 25 | 49 |
| Математика(база) | 5 (ГВЭ) | 5 |  | 100% | 20% |  |  |  | 3 | 3 | Ср.оц-«3,7» | 15 |
| Математика(проф) | 1 | 1 | 68 | 100% | пер.б-13;  тест .б-68 | *3* | *100%* | *пер.б-10;*  *тест .б-55* | 0 | 0 |  | 0 |
| Обществознание | - | - | - | - |  |  |  |  | 1 | 0 | 19 | 38 |
| Физика | 1 | 1 | Перв-25  Тест-53 | 100% |  | *3* | *100%* | *пер.б-17;*  *тест .б-44* |  |  |  |  |
| Химия | 1 |  | Перв-3  Тест-9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| география |  |  |  |  |  | *1* | *100%* | *Перв-34*  *Тест-76* |  |  |  |  |

**Качественный анализ итогов ГИА(ЕГЭ)  по предметам за последние три года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | 2021г |  |  |  | 2022г |  |  |  | 2023г |  |  |  |
|  | **ОУ** | Р-н | **регион** | **РФ** | **ОУ** | Р-н | **регион** | **РФ** | **ОУ** | Р-н | **регион** | **РФ** |
| Русский яз (ЕГЭ) | 71 | 67,6 | 74,2 | 71,4 | 59 | 66 |  | 68,3 | 49,3 | 60,8 | 69,56 | 68,43 |
| Русский яз (ГВЭ) | 100%  (справ) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика(баз) | 100%  (справ) |  |  |  |  |  |  |  | 100% |  |  |  |
| Математика(проф) | 68 | 59,3 | 61,8 | 55,1 | 55 | 57 |  | 56,5 | - |  |  |  |
| Обществознание | - |  |  |  |  |  |  |  | 38 |  |  |  |
| Физика | 53 | 56,7 | 56,4 | 55,1 | 44 | 53 |  | 54,3 | - |  |  |  |
| география |  |  |  |  | 76 | 78 |  | 54,6 | - |  |  |  |

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся .

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., «Профессиональный минимум».

**V. Оценка востребованности выпускников**

**Востребованность (трудоустройство) выпускников 9класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021г** | **2022г** | **2023** |
| **количество** | **6** | **7** | **7** |
| **Вид устройства** |  |  |  |
| Продолжают обучение в 10 классе | 3 | 3 | 5 |
| Вучреждениях профессионального образования | 3 | 3 | 2 |
| другое |  | 1 |  |

**Востребованность (трудоустройство) выпускников 11класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2021г** | **2022г** | **2023** |
| **количество** | **7ч** | **3ч** | **3ч** |
| **Вид устройства** |  |  |  |
| ВУЗ | 1 | 2 |  |
| СУЗ | 6 | 1 | 1 |
| Другое (работа,армия) |  |  | 2 |

**Вывод:** В 2023 г- стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором нет.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

В течение последних лет школа укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами полностью (100%). Педагогический состав школы – 23ч,из них 19 учителей основных, 2 воспитателя ДОУ.

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году– 21ч,из них 17 учителей основных, 2 учителя-внешние совместители, 2 воспитателя ДОУ.

Уровень квалификации педагогических работников: 11 человек имеют первую квалификационную категорию (58%),2-высшую категорию(10%).4 (21%)-соответствие занимаемой должности, 2 (10%)- не подлежат аттестации в связи с опытом работы меньше 1 года,т.е. молодые учителя..

. Учителя активно применяют современные педтехнологии: проблемное обучение, проектные технологии, игровые, ИКТ – технологии,системно-деятельностный подход,технологию смыслового чтения и другие.

Состав кадров

По образованию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | Количество | % от общего количества педагогов | Высшее образование | % от количества,работающих на данном уровне образ | % от общего количества  педагогов | Средне специальное | % от количества,работающих на данном уровне образ | % от общего количества |
| НОО | 8 | 38% | 4 | 50% | 19% | 4 | 50% | 19% |
| ООО | 17 | 80% | 12 | 71% | 80% | 5 | 29% | 23% |
| СОО | 12 | 57% | 11 | 92% | 52% | 2 | 16% | 9% |
| **всего** | **19** |  | **14** |  | **65%** | **7** |  | **35%** |
| ДОУ | 2 |  |  |  |  | 2 |  | 100% |

**Уровень образования педагогов**

По стажу работы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | До 3-х л | До 5 лет | от 10 до 20л | 21-30 лет | 31 и более лет |
| педагоги | 1(5%) | 1 (5%) | 1(5%) | 5(26%) | 11(58%) |
| Воспитатели ДОУ |  |  |  | 1(50%) | 1(50%) |

По возрасту

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| лет | До 30 | 31-35 | 36-45 | 46-55 | 56-65 | От 66 |
| педагоги | 1(5% | 1(5% | 2(10%) | 5(26%) | 7(37%) | 3(16%) |
| Воспитатели ДОУ |  |  |  | 1 (50%) | 1(50%) |  |

По квалификационным категориям (основные педагоги)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уровни | Количество | Высшая категория | % от количества,  работающих на данном уровне образ | % от общего количества  педагогов | 1 категория | % от количества,  работающих на данном уровне образ | % от общего количества | соответствие | % от количества,  работающих на данном уровне образ | % от общего количества | Без категор |
| НОО | 7 | - | - | - | 3 | 43% | 14% | 2 | 29% | 9% | 2 (29%) |
| ООО | 15 | 2 | 14% | 11% | 10 | 67 % | 48% | 2 | 13% | 9% | 1(7% |
| СОО | 11 | 2 | 18% | 11% | 9 | 82% | 43% | 2 | 18% | 9% | - |
| всего | **19** | **2** |  | **11%** | **13** |  | **68%** | **4** |  | **21%** | **2 (10%** |
| Воспитатели ДОУ | 2 |  |  |  | 1 |  | 50% | 1 | 50% |  |  |

В 2022-23г-аттестованы на 1 категорию 1чел,2 чел-на соответствие. Курсы в 2022-23г прошли 31 % учителей(6чел), профессиональную переподготовку-1учитель по русскому языку ,темы

-Современная педагогика –технология учебного целеполагания и планирования в условиях обновленного ФГОС НОО (1ч)

-Финансовая грамотность в математике/в обществознании.(2ч),

-Подготовка членов региональных предметных комиссий попроверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО по обществознанию.(1ч),

-.Реализация требований обновленных ФГОС СОО по обществознанию\ физике/ математике (3ч)..

-«Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект» (1ч)

Педагоги школы систематически повышают свое профессиональное мастерство через прохождение аттестации, КПК, вебинарах, участие в конкурсах.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

* на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
* создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
* повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

* образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
* кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие».

**VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Объем библиотечного фонда- 14938

Объем учебного фонда- 3638

В этом учебном году библиотечный фонд пополнился учебной литературой

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована справочной, художественной литературой для детей, периодическими изданиями. В течении учебного года проводились рейды, беседы ,выставки, библиотечные уроки по сохранности и бережном отношении учебников. Библиотека работает по плану,утвержденному директором школы, в июне 2021г библиотекарь прошла курсы.

***Основными задачами в году были:***

\*Обеспечить участникам учебно-воспитательного процесса

доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

\*Сформировать у читателей навыки независимого библиотечного пользователя.

\*Провести работу в воспитании культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, в развитии его творческого потенциала.

\*Выявить и удовлетворить образовательные, индивидуальные потребности пользователей библиотеки.

\*Создать комфортную библиотечную среду.

Библиотека занимает отдельное помещение.

Читальный зал совмещен с абонементом.

Библиотека оборудована столами, стульями, стеллажами для книг, компьютером.

В читальном зале находятся словари, энциклопедии, справочники и литература, которая не выдается на руки.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник — заведующая библиотекой.

Библиотека работает по плану утвержденному директором школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники, энциклопедии

Проблемы:

-**-** библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы, мало новой методической литературы.

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.Обеспеченностьучебной литературой –достаточная (98%),

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) .

Средний уровень посещаемости библиотеки — ***30 ч***еловек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
| 1 | Учебная | 3131 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1300 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 67 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

**VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 12 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Система мониторинговых исследований учебных достижений состоит из следующих этапов:

-стартовый контроль (осуществляется учителями-предметниками в теч.двух первых недель учебного года с целью определения уровня «остаточных»знаний обучающихся),

-текущий контроль (осуществляется учителями-предметниками в теч.каждой учебной четверти с целью определения уровня усвоения обучающимися учебного материала),

-рубежный контроль по итогам учебных четвертей, полугодий(осуществляется администрацией школы с определения уровня усвоения обучающимися учебного материала, изученного в течение указанных периодов),

-итоговый контроль(промежуточная аттестация, ГИА),

-личностные достижения обучающихся во внеклассной, внешкольной деятельности по результатам учебного года.

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

Формирование у учащихся УУД, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития младших школьников, реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов, во внеурочной деятельности, в метапредметной деятельности.

мониторинг

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятие | класс | Кол-  во | Ср.  балл | Тест.балл | Высокий уровень | средний | Ниже среднего | низкий |
| 1 | Метапредметные  (математическая грамотность) | 7 | 8 | 6,5 | 58,25 | 3 | 4 | 1 |  |
| 2 | Метапредметные  (математическая грамотность) | 8 | 8 | 16,25 | 62 | 4 | 3 | 1 |  |
| 3 | Метапредметные | 9 | 7 | 23,86 | 46,86 | 1 | 2 | 4 |  |
| 4 | Финансовая грамотность | 7 | 8 | 11,25 | 60,25 | 4 | 3 | 1 |  |
| 5 | Читательская грамотность | 8 | 8 | 7 | 53,5 | 1 | 4 | 3 |  |
|  |  |  | 39 | **13** | **56,2** | **13** | **16** | **10** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Проведение пробных экзаменов** (ТОГЭ,ТЕГЭ):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | март | | ноябрь | | примечание | |
| класс | Выполнявших | предмет | Справились % | Качество % | Справились % | Качество % | Справились % | Качество % |
| 9 | 7 | математика | 72% | 28,6% | 86% |  | -14% | +28% |
| 9 | 7 | Русский яз | 100% | 57% | 86% | 57% | +14% | = |
| 9 | 5 | биология | 100% | 80% | 100% | 80% | = | = |
| 9 | 6 | география | 100% | 33% | 86% | 43% | +14% | -10 |
| 9 | 1 | информатика | 100% |  | 100% |  |  |  |
| 9 | 1 | физика | 100% | 100% | 100% |  | = | +100% |
|  |  |  | 95,3 | 50% | 93% | 30% | +2,2 | +50% |

11класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | март | | ноябрь | | примечание | |
| класс | предмет | Выполнявших | Справились % | Качество % | Справились % | Качество % | Справились % | Качество % |
| 11 | Русский яз | 2 | 100% | 50% | 100% |  | = | +50% |
| 11 | Матем(пр) | 1 | 100% |  | 0 |  | 100% | - |
| 11 | Матем(б | 2 | 100% |  | 100% |  | = |  |
| 11 | обществознание | 1 | 0 |  | 0 |  |  |  |
|  | итого | 3 | 75% | 13% | 50% | 0 |  |  |

**Административные срезовые работы**-справились- 91 % (на 3% ниже чем в прошлом году),качество-62, %(на уровне прошлого года)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1ур | | 2ур | | 3ур | | итого | |
| предмет | Справились% | Качество  % | Справились% | Качество  % | Справились% | Качество  % | Справились% | Качество  % |
| Русский | 78 (93 | 51 (64 | 77 (87 | 34 (42 | 88 (92 | 75 (50 | 81 (90 | 53 (51 |
| Математика | 89 (86 | 62 (70 | 90( 91 | 42,4 | 100(97 | 83 (79 | 93 (92 | 62 (63, |
| геометрия | - | - | 85 (95,3 | 41 (61,6 | 100 | 71 (67 | 93 (97,6 | 56 (64 |
| Физика |  |  | 90 (95,3 | 46 (62 | 100 | 86 (83,5 | 95(97,2 | 76 (60, |
|  |  |  |  |  |  |  | 91 (94,2 | 62 (62, |
| Техника чтения | 80%  (1-4кл) |  | 53%  (5-7кл) |  |  |  |  |  |

Ниже уровень справившихся с административными работами по сравнению с прошлым годом на 2-3 ступенях по русскому языку, математике на 1 и 2 ступени. На следующий год поставить на контроль 7-9классы, 4 класс по данным предметам.

**Итоги годовой промежуточной аттестации за 2022/23 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | класс | Справились % | Качество % |
| 1 | **Русский язык** | 5-10 | 95( 1 с ак.задолж) | 35 |
| 2 | **Математика (алгебра)** | **5-10** | 100 | 54 |
| 3 | **геометрия** | 7-10 | **100** | **72** |
| 4 | **биология** | 5-10 | 100 | **67** |
| 5 | **география** | 5-10 | 100 | *67* |
| 6 | **обществознание** | 6-10 | 100 | **70** |
| 7 | **история** | **5-10** | 100 | *36* |
| 8 | **физика** | 7-10 | 100 | 60 |
| 9 | **химия** | 8-10 | 100 | 82 |
| 10 | **Иност.яз**  **Анг**  **немец** | 2-6  7-10 | 98 ( 1 -ак.задолж)  100 | 41  47 |
| 11 | **астрономия** | 10,10 | 100 | 100 |
| 12 | **ОБЖ** | **8-10** | 100 | **82** |
| 13 | **Физическая культура** | 2-10 | 100 | *78* |
| 14 | **технология** | 5-8,10 | 100 | 98 |
| 15 | **музыка** | 2-8 | 100 | 100 |
| 16 | **ИЗО** | 2-7 | 100 | 96 |
| 17 | **литература** | 5-10 | 95( 1 с ак.задолж) | 66 |
| 18 | **Индив.проект** | 10 | 100 | **100** |
| 19 | **информатика** | 7-10 | 100 | 63 |
|  | **Нач.кл** | 2 | 99 ( 1 -акад.задолж | 79 |
|  |  | 3 | 100 | 88 |
|  |  | 4 | 98 ( 1 - ак.задолж) | 78 |
|  | **Коррекц.класс** | 5-7 | 100 | 50 |
|  | **Итого (2022-23г)** |  | **99** | **71,2** |
|  | **Итого(2021-22г)** |  | **99** | **70,6** |

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 70 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 75 процентов

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 83 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 36 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 41 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 6 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек(процент) | 39ч(47%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 61,7 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 48 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 49,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база) | балл | 3,7 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (14%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 65(78%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек(процент) |  |
| — регионального уровня | 27 (31%) |
| — федерального уровня | 4 (4%) |
| — международного уровня | 10 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек |  |
| — с высшим образованием | 14-74% |
| — высшим педагогическим образованием | 14-74% |
| — средним профессиональным образованием | 5-26% |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | 5-26% |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) |  |
| — с высшей | 2 – 11% |
| — первой | 9-47% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) |  |
| — до 5 лет | 2-11% |
| — больше 30 лет | 12-63% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) |  |
| — до 30 лет | 2--11% |
| — от 55 лет | 9-47% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 41 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да |
| — медиатеки | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | да |
| — системы контроля распечатки материалов | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 13,3 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.