

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

« Петропавловская средняя общеобразовательная школа»

с. Петропавловск Большесосновского муниципального округа Пермского края.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрен и принят на педагогическом совете  №1 от 30.08.2023г |  | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ С.В.Гущина / приказ № 142 от 30.08.2023 г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) НОО вариант 1

**на 2023-2024 учебный год**

Большесосновский муниципальный район, Пермский край 2023г

**Пояснительная записка**

**к учебному плану общего образования**

**обучающихся с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями)**

Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разработан на основании следующих нормативно - правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей с особыми образовательными потребностями:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (в ред. 17.07.2015г);

*-*Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г № 1026

«Об утверждении Федеральной Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

-ИНСТРУКТИВНОЕ ПИСЬМО от 4 сентября 1997 года N 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов» (с изменениями на 26 декабря 2000 года).

Количество часов, отведённое на общеобразовательные предметы не превышает максимально допустимого количества, указанного в СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

Образовательный процесс осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Обучение осуществляется по четвертям.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

В соответствии с медицинской справкой, выданной ГБУЗ ПК «Большесосновская ЦРБ», Турышевой Александре Сергеевне рекомендовано обучению на дому по программе СКОУ 8 вида на2023-24 учебный год..

Недельное количество часов индивидуального учебного плана для обучения на дому составляет 17 часов, из них 10 часоа обучение на дому и 7 часов в инклюзивном классе. что согласовано с родителями.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться ОУ самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого­медико-педагогической комиссии.

Учебный план индивидуального обучения на дому

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Предметные области | Классы  Учебные предметы | **4кл**  **На дому** | **В инкл.классе** |
|  | Образовательная часть |  |  |  |
| 1 | Язык и речевая практика | 1.1Русский язык  1.2 Чтение  (Литературное чтение) | 4  1 | 1  2 |
| 2 | Математика | 2.1 Математика | 4 |  |
| 3 | Естествознание | 3.1 Живой мир |  | 1 |
| 4 | Человек и общество | 4.1 Мир истории  4.2 Основы социальной жизни  4.3 История Отечества |  |  |
| 5 | Искусство | 5.1 Изобразительное искусство  5.2 Музыка |  | 1  0,5 |
| 6 | Физическая культура | 6.1 Физкультура |  | 0,5 |
| 7 | Технологии | 7.1 Ручной труд |  | 1 |
| **Итого** | |  | **9** |  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  |  |  |
| Коррекционно-развивающая область  (психологический практикум) | |  | **1** |  |
|  | |  | **10** | **7** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | |  | **17** | |