МБОУ «Петропавловская СОШ»

Формирования культуры ЗОЖ (2020-21г)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование требования | Исполнение требования в  ОУ | примечание |
| Требования к целостности системы формирования культуры ЗОЖ | | | |
|  | 1) целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; | 1) в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения отражены вопросы, касающиеся здоровьесбережения ,обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников  2) образовательное учреждение взаимодействует с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта( ЦТЮ «Полет», ДЮЦ «Олимп»), здравоохранения( ФАП и районная больница),с сельской администрацией,советом ветеранов, общественным советом.  3) с целью преемственности и непрерывности обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на 2 и 3 ступенях ведется курс ОБЖ  4) с целью оказания психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся, воспитанников в ОУ работает совет профилактики, ПМПк, психологом реализуется программа «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся».  5)проводится отслеживание здоровья учащихся на начало и конец учебного года (уровень заболеваемости, группы здоровья, физкультурные группы) |  |
|  | 2)соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников; | 1) состояние и содержание территории, здания и помещений, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;  2) имеется необходимое оснащение помещений(столовая) для питания обучающихся, воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;  3) учебные кабинеты, спортивный зал и других помещений для пребывания обучающихся, воспитанников с естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом соответствуют требованиям санитарных правил;  4*) оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи*;  5) в образовательном учреждении имеются квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медсестра, учитель физической культуры, психолог, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, классные руководители);  6) педагоги используют в работе здоровьесберегающие методы и технологии, в школе разработана программа «Формирование ЗОЖ», -Проводятся уроки физкультуры согласно учебной программы и планам – графика прохождения учебного метериала; |  |
|  | 3) рациональная организация образовательного процесса; | 1) в основную общеобразовательную программу включены разделы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни,  2) в школе реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, во внеурочной деятельности(программа «Патриот»-направления: безопасность дорожного движения,подготовка к зарнице,турслету, «Спортивный»,элективный курс «Автономное выживание в природе»);  3) соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности), в том числе при введении в образовательный процесс педагогических инноваций;  4-Осуществляется дифференцированный подход на учебных занятиях к детям, имеющим слабое физическое развитие и отклонение в состоянии здоровья;  -Проводятся месячники здоровья «За здоровый образ жизни» в рамках которого проводятся: «Веселые старты» по классам и между классами, Беседы на темы: «Вредные привычки», «Курить- себе вредить», «Личная гигиена», «Правильное питание» и т.д. Выпускаются общешкольные газеты на темы:Вредные привычки», «Курению вредит твоему здоровью».Учащимся показываются фильмы, презентации на темы «Вредные привычки и ЗОЖ.  Проводятся классные и общешкольные урочные и внеурочные мероприятия по темам ЗОЖ  5) соблюдаются нормы двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил( динамическая пауза, прогулки на свежем воздухе,физминутки на уроках,организация перемен, три часа физкультуры);  6) соблюдается здоровьесберегающий режим обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;  7) учитываются индивидуальные особенности развития обучающихся, воспитанников при организации образовательного процесса;  8) обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации). |  |
|  | 4) организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении; | Проводятся месячники здоровья «За здоровый образ жизни» в рамках которого проводятся: «Веселые старты» по классам и между классами, Беседы на темы: «Вредные привычки», «Курить- себе вредить», «Личная гигиена», «Правильное питание» и т.д. Выпускаются общешкольные газеты на темы:Вредные привычки», «Курению вредит твоему здоровью».Учащимся показываются фильмы, презентации на темы «Вредные привычки и ЗОЖ.  Проводятся классные и общешкольные урочные и внеурочные мероприятия по темам ЗОЖ, школьные соревнования по легкой атлетике,баскетболу,волейболу,Веселые старты. В школе работает спортивная секция, которую посещает 25 человек. Учащиеся принимают участие в районных соревнования по баскетболу,волейболу,занимая призовые места. Организуются динамические паузы (динамические перемены), физкультминутки на уроках, занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности; дни здоровья |  |
|  | 5) организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни; | 1) организацию взаимодействия образовательного учреждения с организациями (учреждениями) физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;  2) организацию взаимодействия образовательного учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитанников, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;  3) наличие в фонде информационно-библиотечного центра (библиотеки, медиатеки) образовательного учреждения детской, научно-публицистической, научно-методической литературы, периодических изданий, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;  4) наличие и периодическое обновление информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и (или) на сайте образовательного учреждения;  5) наличие и реализацию плана методических мероприятий, повышения квалификации педагогических и научно-педагогических работников по различным вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья, факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся, воспитанников, здоровьесберегающих технологий. |  |
|  | 6) организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками; | 1) реализацию превентивных программ, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися, воспитанниками;  2) выявление факторов риска распространения в подростковой, молодежной среде ПАВ и оценку эффективности реализуемых в образовательном учреждении превентивных программ;  3) наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, реализация тезиса "образовательное учреждение - территория, свободная от ПАВ", система работы с педагогическими и научно-педагогическими работниками образовательного учреждения по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения). |  |
|  | 7) комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников; | 1) использование рекомендованных и утвержденных методов профилактикизаболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;  2) организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона;  3) наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья;  4) привлечение педагогических и медицинских работников к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей);  5) привлечение педагогических работников и сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей). |  |
|  | 8) мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. | 1) наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся, воспитанников;  2) отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);  3) включение в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников;  4) наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся, воспитанников образовательного учреждения;  5) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |