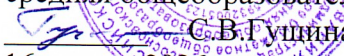


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ "Петропавловская средняя общеобразовательная школа")

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ "Петропавловская средняя общеобразовательная школа" (протокол от 16 апреля 2026 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. Директора МБОУ "Петропавловская средняя общеобразовательная школа"  
  
16 апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Петропавловская средняя общеобразовательная школа" за 2025 год**

**Общесведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гущина Светлана Владимировна
Адрес организации	617082 Большесосновский МО с.Петропавловск ул.Ленина д.3
Телефон, факс	83425724438
Адрес электронной почты	petropavlovskpsp@bk.ru
Учредитель	Управление образования Большесосновского муниципального округа
Дата создания	1984
Лицензия	от 22.12.2015 № 4789, серия 59 ЛО 1 № 0002673
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2015 № 755, серия 59 АО1 № 0000953

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в селе Петропавловск Большесосновского МО. Большинство семей обучающихся проживают в самом селе- 80 %, 20% из соседних сёл.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

*При разработке ООП Школа непосредственно использовала:*

- *федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;*
- *федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;*
- *федеральные рабочие программы воспитания;*
- *федеральные учебные планы;*
- *федеральные календарные планы воспитательной работы.*

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структурное подразделение «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- Младший возраст — 7 детей;
- Средний возраст — 8 детей;
- Старший возраст — 7 детей;
- Подготовительная к школе группа — 6 детей.

## **Воспитательная работа**

### **ДОУ**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год .

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

*Проведены такие мероприятия, как :* утренник «Осенний праздник», новогодний праздник по сказке «Новый год с Марфушей», спортивный праздник «Мой папа самый сильный», праздник "Больше всех на свете маму я люблю", онлайн-марафон "Для милых мам, в рамках краевой акции "Пусть Всегда Будет Мама", детская творческая акция благодарности врачам и медицинскому персоналу "Слава добрым докторам, участие в мероприятиях МБУК "Большесосновской межпоселенческой центральной библиотеки" в рамках регионального дня чтения. Мероприятия, посвящённые Году Семьи : «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей», выставка семейных рисунков «Наша дружная семья», приуроченная ко дню семьи; акция «Ромашка – символ семьи, любви и верности», создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты» онлайн/очно, просмотр мультфильмов о семье

### **ШКОЛА**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООУ и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает

использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально значимой деятельности. Так, например, в рамках блока «Гражданское воспитание» в школе проведены следующие мероприятия: «День пожилого человека»; праздник посвященный «Дню защитников Отечества» в рамках которого были выпущены стенгазеты по родам войск. Проведен конкурс «А ну- ка - парни», конкурс сочинений по теме: "Я - человек и гражданин», участие в акции «Письмо солдату», «Открытки для солдата», для участников СВО; открытие витрины памяти выпускнику школы Идрисову М.А., погибшего на СВО, прошли беседы по темам: «Мои права и обязанности»; «Что значит быть хорошим сыном?»; «Рода войск РФ»; «Героические страницы родного края», участие в районной игре «Зарница» (3м); конкурс военных песен; встреча с автором книги «Военными тропами» И.В.Селетковым, фестиваль искусств, посвященный 80 летию со дня Победы в ВОВ. В преддверии праздника «Дня Победы» в школе прошла вахта памяти, в рамках которой в школе прошли следующие мероприятия: акция «Георгиевская лента», -прошли беседы и классные часы, связанные с 80 летием со дня Победы в ВОВ ; «Уроки мужества»; -участие в митинге 9 мая; шествие «Бессмертный полк»-участие в концертной программе при ДК. Проведены традиционные мероприятия: «Первый звонок, Кросс «Золотая осень», Туристический слет,

День пожилого человека, День матери» Новый год, Вечер встречи выпускников, День защитника Отечества.

Большую роль в проведении мероприятий играли участники «Движения первых».

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Школа является основным центром культуры в селе. Это позволяет сосредоточить педагогическое влияние на систему отношений в социуме, привлекать обучающихся, родительскую общественность, жителей села к активному участию в решении проблем сельского поселения, тем самым формируя внутреннюю связь с «Малой родиной» и чувства ответственности за неё.

Подводя итоги воспитательной работы за 2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора поУВР, педагог-организатор, 11 классных руководителей, 3 педагога дополнительного образования от «ЦТЮ «Полет»», 1 педагог от ДСЮШ.

За данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Все проведенные мероприятия публикуются в школьном сообществе «МБОУ «Петропавловская СОШ», где родители высоко оценивают проведенные мероприятия.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.
- краеведческое

**Художественное творчество способствует** развитию природных задатков и способностей, помогает достигать успеха в том или ином виде искусства. Оно помогает сформировать ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию

ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

**Спортивнооздоровительная деятельность.** Спортивные секции: «Спортивный (Баскетбол, волейбол)», «Подвижные игры», формируют установку на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное к ним отношение, бесконфликтное поведение.

**Краеведческая деятельность** формирует ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос через внеклассные занятия «Разговоры о важном», «Профессиональный минимум», работа в школьном музее.

Ученики школы участвовали в районных интеллектуальных конкурсах, конкурсах рисунков разного уровня, спортивных соревнованиях, проведение вечеров, концертов; выполнение творческих работ разного характера.

Кружки посещают учащиеся с 1-11 классы. Результатом являются участие в разных конкурсах и призовые места учащихся.

Ученики школы участвовали в районных интеллектуальных конкурсах, конкурсах рисунков разного уровня, спортивных соревнованиях, проведение вечеров, концертов; выполнение творческих работ разного характера.

Выбор направлений осуществлен на основании потребностей обучающихся и родителей, с учетом возможностей школы.

#### Посещаемость кружков учащимися школы 2025 год

№п/п	Название кружка	Руководитель	Количество учащихся,	% от общего количества детей
1.	Спортивный «Спортивная подготовка»	Дегтярев Д.Н. (через «Олимп»)	41	45%
2.	Говорушки	Калинина Н.В (через ЦТЮ «Полет»)	10	11 %
3.	Семицветик	Зайнуллина М.М (через ЦТЮ «Полет»)	17	19%
4.	Робототехника	на базе Б-сосновской СОШ Лисков А.И.	12ч	13%
5	Танцевальный	Паклина О.А. (через ЦТЮ «Полет»)	15	17%

#### **Внеурочные занятия**

Направление образовательной воспитательной деятельности		класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	<i>1кл</i>
Духовно-нравственное	Мир красок.	26,46,76

	Сочинение как вид творческой деятельности	11кл
Общекультурное	Финансовая грамотность	7,8кл
	Биология.Тайны живого	5кл
	За страницами учебника географии	6кл
	За страницами учебника биологии	8кл
	Черчение.Первые шаги.	8кл
	Основы чертежной грамотности.	10кл
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	2кл
	Английский в стихах и песнях	3,4 кл
	Функциональная грамотность.	5кл
Социальное	За страницами учебника обществознания	6, 7кл

Все учащиеся школы были задействованы во внеурочной деятельности.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные проблемные группы учителей, имеется методический совет школы, методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2023г	2024г	2025г
<b>1</b>	Количество обучавшихся	83	89	90
	— начальная школа	36	35	34
	— основная школа	37	41	41
	— средняя школа	6	8	10
	коррекционный класс	5	5	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	0	1	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
<b>3</b>	Получили аттестат:			
	— об основном общем образовании	7(100%)	9 (100%)	9 (100%)
	— среднем общем образовании	3(100%)	3 (100%)	5 (100%)
<b>4</b>	Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
<b>5</b>	Окончили школу с аттестатом отличием:			
	— в основной школе	0	0	1 (11%)
	— средней школе	0	1	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
				Всего				Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	8	100%	7	88%						
2	7	7	100%	4	57%			0	0	0	
3	8	8	100%	4	50%			0	0	0	
4	11	11	100%	4	36%	2	18%	0	0	0	
Итого	34	34	100%	19	56%	2	6%	0	0	0	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»-на уровне прошлого года, «качество» -возросло на 4 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Ликвидация акад. задолж	
				Всего				Из них н/а		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	8	100%	5	63%								
6	8	8	100%	4	50%								
7	4	4	100%	2	50%					1	25%	1	25%
8	11	11	100%	4	36%					1	9%	1	9%
9	10	9	90%	1	10%	1	10%	1	10%				
Итого	41	40	98%	16	39%	1	2%	1	2%	2	4%	2	4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что –успеваемость и качество выше на 2%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100%	1	20%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100%	2	40%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100%	3	30%	0	0								

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году – стабильно, на уровне прошлого года, «качество» ниже на 20 %.

Школа приняла участие в региональных мероприятиях по оценке качества образования.

**ВПР**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 13.05.2024 № 1008"Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году" и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 24 февраля 2025 года N 26-01-06-184 «Об утверждении порядка проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Пермского края в 2025 году .

класс	предмет	По списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились %	Качество знаний %
<b>Русский язык</b>									
4		11	10	4	4	2		100	80
5		9	8		3	4	1	88	38
6		8	8	1	1	4	2	75	25
7		4	4		1	3		100	25
8		11	8		3	3	2	75	38
10		6	6		2	3	1	84	33
<b>итого</b>								<b>87%</b>	<b>40%</b>
<b>Математика</b>									
4		11	10	2	5	3		100	70
5		9	9		4	3	2	88	44
6		8	8		3	4	1	88	38
7		4	4		1	2	1	75	25
8		11	9	1	1	6	1	89	22

10		6	6			5	1	84	0
<b>итого</b>								<b>87,3</b>	<b>33,2</b>
4	<b>Окр.мир</b>	11	10	4	5	1		100%	90
5	<b>Биология</b>	9	7	1	2	4		100%	43
<b>итого</b>								<b>100%</b>	<b>67%</b>
6	<b>географ</b>	8	7		6	1		100%	86%
8		11	10	1	4	5		100	50
<b>итого</b>								<b>100%</b>	<b>70%</b>
	<b>История</b>								
6		8	8		5	3		100%	71
7		4	4		1	2	1	75%	25
8		11	10		2	8		100%	20
	итого							<b>92%</b>	<b>39%</b>
10	<b>литература</b>	6	5		1	3	1	<b>80%</b>	<b>20</b>
5	<b>Анг.яз</b>	9	8		3	4	1	<b>88</b>	<b>38</b>
7	<b>информ</b>	4	3		1	2		<b>100</b>	<b>33</b>
2025г	<b>Общий итог</b>							91,3	43
2024г		<b>Общий итог</b>						91	52

#### Итого по классам

класс	Справились/		качество	
	2024-25г	2023-24г	2024-25г	2023-24г
4	100%	100%	80%	83%
5	91%	90%	41%	54%
6	91	88	53	44
7	88	88	27	44
8	91	88	32	28
10	87	-	20	-
<b>итого</b>	<b>91,3</b>	<b>91</b>	<b>43</b>	<b>52</b>

Уровень выполнения –на уровне прошлого года, но качество ниже.

#### Итоги ГИА-

##### **ГИА в 9-х классах**

В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». К экзаменам были допущены 9 человек, один не допущен из-за неуд. аттестации за год. В 2025 году 8 девятиклассников сдавали русский язык и математику в формате ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ; по выбору: информатика- 3ч, география - 8ч, биология- 5ч. Все успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 аттестат с отличием (11%), 3 - из них без троек-33%.

**Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников(ОГЭ) 9-х классов.**

№	Предмет	Класс	Кол-во	Ср. балл	Тестовый балл	Оценка	Кол-во 100	Оценка			
								2	3	4	5
1	Русский язык	9	8	21,3		3,8	0	0	5	4	0
	Русский (ГВЭ)										
2	Биология	5	5	21,6		3	0	0	5	0	0
3	География	8	8	19,6		3,5	0	0	5	2	1
4	математика	9	8	10,5		3	0	0	6	2	0
	Математика(ГВЭ)										
5	информатика	3	3	9,67		4	0	0	1	2	0
			<b>ИТОГО</b>						<b>22</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

предмет	2024					2025г					2023г				
	Кол-во	сдали %	качество%	перв балл	тест. б	Кол-во	сдали %	качество %	перв балл	тест .б	Кол-во	сдали %	качество%	перв балл	тест .б
Русский язык (устно)	8	100%	77%			10	100	60%	-	-	7	100%	50%		
Русский язык	9	100%	44%	21,4	48,4	8	100	44%	21,3		7	100%	86%	26,9	61,7
Математика	9		-	9,8	43,6	8	100	22%	10,5		7	100%	42%	13,4	48
Обществознание	1	100%		22	46		-				-				
Информатика						3	100	67	9,67		1	100%		6	34
физика											1	100%		14	33
биология	5	100%	20%	23	45,4	5	100		21,6		5	100%		28	55,6
география	9	100%	88%	21,6	55,7	8	100	38	19,63		7	100	71%	21.1	55.4
химия	3	100%	100%	27,5	58										
Русский язык(ГВЭ)	-					1	100	100	15						
Математика (ГВЭ)	-					1	100	100	6						
<b>Итого</b>		95	44	20,9	49,5		100	54	24,3			10	35,	18,2	48

**Качественный анализ итогов ГИА(ОГЭ) по предметам за три года**

Предмет	2023г			2024г			2025г		
	Ср.б	р-н	регион	Ср.б	р-н	регион	Ср.б	р-н	регион
Русский яз	61,7	47		48,4	48		44	54	51
математика	48	47		43,6	48		46	50	51
Обществознание				46					
Информатика	34								
Физика	33								
Биология	55,6			45,4					
География	55.4			55,7					

## ГИА в 11-х классах

В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому, трое-математику (баз), 2- математику (проф), 1- обществознание, литературу, 1-географию, физику.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2024-25уч.году аттестат о среднем образовании без «3»-3ч (60%)

## Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников(ЕГЭ) 11-х классов.

предмет	2023				2024г				2025			
	Кол-во	сдали	Ср. балл	Тест. балл	Кол-во	сдали	Ср. балл	Тест. балл	Кол-во	сдали	Ср. балл	Тест. балл
Русский язык	3	3	25	49	3	3	33	65	5	5	23,4	48
Математика(баз)	2	2	Ср.оц -«4»	15	1	1	100%	Ср.оц -«4»	3	3	16	Ср.оц -«4,3»
Математика(проф)	1	0		11	2	2	14	74	2	2	7	40
Обществознание	1	0	19	38	2	2	37	64	1	1	27	51
Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	13	46
география					1	1	31	68	1	1	24	58

## Качественный анализ итогов ГИА(ЕГЭ) по предметам за последние три года

Предмет	2023г				2024				2025			
	ОУ	Р-н	регион	РФ	ОУ	Р-н	регион	РФ	ОУ	Р-н	регион	
Русский яз (ЕГЭ)	49	60	69		65	60	66		48	53	63	
Математика(баз)	100%				100%				100%			
Математика(проф)	11 б				74	60	64		40	55	68	
Обществознание	38	50			64	49			51	46	58	
Физика									46	61	65	
география					68				58			
сдали	100%				100%				100%			
Ср.б					67,8				48,6			

## ДОУ

В 2025 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

### Рейтинг освоения образовательных областей:

Уровень освоения программы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
Высокий	40	44	43	45	45
Средний	50	50	50	50	45
Низкий	10	6	7	5	10

**Вывод:** Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 38% у старших детей и 25% у младших; «Физическое развитие» - 30% у младших детей и у старших 40%; результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 45 % у старших детей и 26% у младших; «Речевое развитие» - 30% у старших детей и у младших; «Познавательное развитие» - 40 у старших детей и 30% у младших.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История»

– расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября продолжается реализация курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., «Профессиональный минимум».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ в Школе введены в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые пАнализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в ДОУ**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024

## V. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность (трудоустройство) выпускников 9класса

	2023	2024	2025г
<b>количество</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид устройства</b>			
Продолжают обучение в 10 классе	5	7	2
В учреждениях профессионального образования	2	2	6
другое			1

### Востребованность (трудоустройство) выпускников 11класса

	2023	2024	2025
<b>количество</b>	<b>3ч</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Вид устройства</b>			
ВУЗ		2	2
СУЗ	2	1	3
другое	1		

**Вывод:** стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором нет.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в 2025 году – 21ч, из них 19 учителей основных, 2 воспитателя ДОУ.

Уровень квалификации педагогических работников: 7 человек имеют первую квалификационную категорию (33 %), 2-высшую категорию (10%), 6ч (28%) – соответствие занимаемой должности, 3 (14%) – не подлежат аттестации в связи с опытом работы меньше 1 года, 1ч – без категории. (4%). Учителя активно применяют современные педтехнологии: проблемное обучение, проектные технологии, игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – технологии, системно-деятельностный подход, технологию смыслового чтения и другие.

### Состав кадров

#### По образованию

уровни	Количество	% от общего количества педагогов	Высшее образование	Среднее специальное
НОО	7	36 %	3 (42%)	4 (58%)
ООО	15	78%	11 (73%)	4 (27%)
СОО	10	53%	8 (80%)	2 (20%)
<b>всего</b>	<b>19</b>		<b>14 (74%)</b>	<b>5 (26%)</b>
ДОУ	2			2 (100%)

По стажу работы

	До 3-х л	До 5 лет	От 6 до 10	от 10 до 20л	21-30 лет	31 и более лет
педагоги	3(15%)	2 (10%)	1(5%)	1(5%)	2(10%)	10(55%)
Воспитатели ДОУ					1(50%)	1(50%)

По возрасту

лет	До 30	31-35	36-45	46-55	56-65	От 66
педагоги	4(21%)	2(10%)		5(26%)	7(36%)	1(5%)
Воспитатели ДОУ				1 (50%)	1(50%)	

По квалификационным категориям (основные педагоги)

уровни	Кол ичес тво	Высшая категор ия	% от количеств а, работающ их на данном уровне образ	1 катего рия	% от количест ва, работаю щих на данном уровне образ	соответ ствие	% от количества, работающих на данном уровне образ	Без категор
НОО	7	-	-	1	14%	1	5 %	5 (81%)
ООО	15	2	13%	6	40 %	4	26%	3(20%
СОО	10	2	20%	6	60%	1	10%	110%
всего	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>11%</b>	<b>6</b>	<b>32%</b>	<b>5</b>	<b>26%</b>	<b>6 (32%)</b>
Воспита тели ДОУ	2			1	50%	1	50%	

Аттестация педагогов:

категория	2023		2024г		2025г		Отр закл
	Кол- во	% от общего кол - в а педагогов	Кол- во	% от общего кол - в а педагогов	Кол- во	% от общего кол - в а педагогов	
Высшая					2	12%	
Первая	1	5%	1	5%	3	25%	1ч
Соответствие занимаемой должности	2	10%	1	5%	2	12%	

## Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Педагоги школы своевременно проходят КПК.

Курсы в 2024-25г прошли 70 % учителей (12чел).

Темы курсов:- Методика преподавания физкультуры в соответствии с обновленными ФГОС ООО и СОО», «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС.» (4ч), Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», «Учитель музыки в условиях реализации обновленного ФГОС», «Совершенствование образовательной деятельности в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО третьего поколения», -Обучение учебному предмету «Труд(технология) в условиях внесения изменений в ФОП ООО» (2ч).

	Всего учителей	Всего прошли КПК		переподготовка
2023г	19+2 воспитателя	6+2	38%	1
2024г	17+2 воспитателя	8	47%	2
2025г	17+2 воспитателя	12	70%	

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки представлен – 15194 экземплярами.

Фонд учебников, с учетом поступивших за 2024-2025 учебный год – 376 экз., составляет – **3894 экземпляров.**

Количество учащихся- 92

Из них читателей- 92

Количество учителей-7

Из них читателей- 4

Другие работники и родители- 6

Объем библиотечного фонда- 15194

Объем учебного фонда- 3894

Учебники закупаются строго в соответствии с Федеральным перечнем учебников и УМК по каждому учебному предмету. На обновление учебного фонда затрачено 143 506, 00 руб.

В течение учебного года велась следующая работа: обеспечение свободного доступа в библиотеке к художественной литературе, создание полочных разделителей, выдача художественной литературы читателям, соблюдение правильной расстановки фонда на стеллажах, Велась работа по сохранности фонда, создание и поддержание комфортных условий для работы читателей, работа по мелкому ремонту художественных изданий, учебной литературы с привлечением учащихся.

В 2024-2025 учебном году работа школьной библиотеки была направлена на:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- развитие и поддержка в детях привычки чтения, умения пользоваться библиотекой;
- воспитание любви к книге;
- формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;
- обучение работе со справочной литературой;
- овладение новыми технологиями работы;
- воспитание бережного отношения к фонду и к учебникам;
- информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о перечне учебников, входящих в комплект для обучения в данном классе, о наличии их в школьной библиотеке;
- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- создание комфортной среды в школьной библиотеке для пользователей.

**Основными функциями деятельности школьной библиотеки являются:**

- образовательная - поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и программе развития;
- информационная - предоставлять участникам образовательного процесса возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя;
- культурная - организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогов;
- воспитательная - организовывать мероприятия, ориентированные на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

Библиотека занимает отдельное помещение.

Читальный зал совмещен с абонементом.

Библиотека оборудована столами, стульями, стеллажами для книг, компьютером.

В читальном зале находятся словари, энциклопедии, справочники и литература, которая не выдается на руки.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник — заведующая библиотекой.

Библиотека работает по плану утвержденному директором школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники, энциклопедии

Проблемы:

-- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность учебной литературой – достаточная (98%),

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 12 учебных кабинетов, оснащенные современной мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Система мониторинговых исследований учебных достижений состоит из следующих этапов:

- стартовый контроль(осуществляется учителями-предметниками в теч.двух первых недель учебного года с целью определения уровня «остаточных»знаний обучающихся),
- текущий контроль (осуществляется учителями-предметниками в теч.каждой учебной четверти с целью определения уровня усвоения обучающимися учебного материала),
- рубежный контроль по итогам учебных четвертей,полугодий(осуществляется администрацией школы с определения уровня усвоения обучающимися учебного материала, изученного в течение указанных периодов),
- итоговый контроль(промежуточная аттестация, ГИА),
- личностные достижения обучающихся во внеклассной, внешкольной деятельности по результатам учебного года.

Формирование у учащихся УУД, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития младших школьников, реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов, во внеурочной деятельности, в метапредметной деятельности

### Мониторинг функциональной грамотности

класс	количество	Высокий уровень	средний	Ниже среднего	низкий	справились
1	8	-	4	3	1	88%
2	7	1	3	3	1	88%
3	8	1	3	2	2	75%
4	11	2	4	4	1	91%
итого	34	4 (12%)	14 (41%)	12 (35%)	5 (14%)	86%

### 2-3 уровень

Функц. грам	класс	количество	Высокий уровень	средний	Ниже среднего	низкий	справились
Читательская грамотность	5	8	-	4	4		100%
	6	7			3	4	57%
Естественно-научная грамотность	8	7		4	1	2	75%
Цифровая грамотность	10	4	2	2			100%
Математическая грамотность	7	4		1		3	25%



февраль	Подготовка к ВПР	5	8	3	2	1	2	75	65
Н.март			8		5	2	1	88	65
К.марта			8	2	3	2	1	88	65
февраль		4	9	3	2	2	2	78	56
март			9	2	3	3	2	78	56
февраль		6	7		3	3	1	86	43
Алгебра(февр)	Провер. работа	8	10	3	1	3	3	70	40
март	Подготовка к ВПР		11		3	5	3	75	27
	Применение различных способов разложения	7	4	1	1		2	50	50
Провер. работа	Умение решать примеры, с переходом через десяток	1	8	5	3			100	100
Провер. работа	Решение уравнений	3	8	1		5	2	75	13
<b>геометрия</b>	Признаки подобия треугольников	8	9	2	1	1	5	45	32
<b>Русский язык</b>	Провер. работа (20.02) Виды связей, грамм. разборы	8	11	1	3	2	5	45	36
зачет	Виды связей, грамм. разборы (27.02)	8	11	2	2	7		100	36
Пробное итоговое собеседование	Подготовка к ОГЭ	8	11	2	2	7		100	36
		9	9	1	1	6	1	89	23
Пров.р	Правописание приставое и предлогов	3	5	2	1	2		100	60
февраль	Подготовка к впр	4	9		4	5		100	44
март	Подготовка к впр	4	11	2	3	5	2	82	45
февраль	Подготовка к впр	8	10	4	1	5		100	50
март	Подготовка к впр	8	9		5	1	3	66	56
февраль	Подготовка к впр (Служебные части речи)	5	8	4	3	1		100	88
март	Подготовка к впр (Имя существительное)	5	8	5	1		2	75	75
февраль	Подготовка к впр	6	6		3	3	1	86	43
март	Подготовка к впр	6	8	1		5	2	75	25
Контрольное списывание		1	7	2	4	1		100	86
Проверочная работа	Наречия	7	4	1	1		2	50	50
литература	Подготовка к ЕГЭ. Сочинение.	10	5		3	1	1	90	60
Литер. чтение	Подготовка к впр	4	11	3	4	2		100	64
Окр. мир	Подготовка к впр	4	8	4	2	2		100	80
История	Подготовка к впр	5	8	1					

	(тест)								
ОДНКР	Работа с текстом	5	8	2	4	2		100	75
Окр.мир	Правила- безопасное поведение	2	7	4		2	1	86	57
	Подготовка к впр	3	7	2	2	3		100	57
География	Подготовка к впр. Рбота с картами, конт.картой	8	11		4	3	4	64	36
								<b>80,5%</b>	<b>53%</b>

### Итоги годовой промежуточной аттестацииза 2024/25 учебный год

№	Предмет	класс	Справились %	Качество %
1	Русский язык	5-10	100	55
2	Математика (алгебра)	5-10	98 (1 с задолж	43
3	геометрия	7-10	100	55
4	биология	5-10	100	43
5	география	5-10	100	62
6	обществознание	6-10	100	23
7	история	<b>5-10</b>	100	52
8	физика	7-10	100	20
9	химия	8-10	100	10
10	Иност.яз			
	Анг	2-8	98(1с ак.з)	44
	немец	10	100	33
11	Вероятность и статистика	7-10	100	69
12	ОБЗР	8-10	100	66
13	Физическая культура	2-10	100	81
14	технология	5-8,10	100	78
15	музыка	2-8	100	89
16	ИЗО	2-7	100	92
17	литература	5-10	100	70
18	Индив.проект	10	100	100
19	информатика	7-10	100	37
20				
	Нач.кл	2	100	67
		3	100	58
		4	100	66
	Коррекц.класс	5-8	100	66
	<b>Итого (2024-25)</b>		99,6	57

Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся ,(кроме 1,9,11 классов.) 2 с академической задолженностью.Успеваемость по школе составила 99,6 процентов ;выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 2,4 кл –чтение(86%), 3кл(чтение,ок.мир,англ.яз-75%), 6кл-русский яз(75%), 7кл-география (75%),10кл-история (100%).

#### Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 99, 6%, что выше уровня результатов прошлого года.
2. Средний качественный показатель по школе составил 57%.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:повысился средний качественный показатель знаний учащихся аттестации во 2,4 кл –чтение(, 3кл(чтение,ок.мир,англ.яз, бкл-русский яз, 7кл-география,10кл-история..

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025года.

Показатели	Единицаизмерения	Количество
<b>Образовательнаядеятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	90
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек(процент)	42 ч(47%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	44
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	46
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1(11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51(57%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек(процент)	
— регионального уровня		3(3%)
— федерального уровня		3 (3%)
— международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	10 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		14-74%

— высшим педагогическим образованием		14-74%
— средним профессиональным образованием		5-26%
— средним профессиональным педагогическим образованием		5-26%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		
— первой		6-32%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		10-55%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		8-43%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.