

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»  
(МБОУ "Петропавловская средняя общеобразовательная школа")

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ "Петропавловская средняя общеобразовательная школа" (протокол от 18 апреля 2025 г. №



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Петропавловская средняя общеобразовательная школа" за 2024 год**

**Общесведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гущина Светлана Владимировна
Адрес организации	617082 Большесосновский МО с.Петропавловск ул.Ленина д.3
Телефон, факс	83425724438
Адрес электронной почты	petropavlovskpsp@bk.ru
Учредитель	Управление образования Большесосновского муниципального округа
Дата создания	1984
Лицензия	от 22.12.2015 № 4789, серия 59 ЛО 1 № 0002673
Свидетельство о государственной аккредитации	от 22.12.2015 № 755, серия 59 АО1 № 0000953

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Петропавловская средняя общеобразовательная школа» (далее — Школа) расположена в селе Петропавловск Большесосновского МО. Большинство семей обучающихся проживают в самом селе- 80 %, 20% из соседних сёл.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Аналитическая часть

### І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Структурное подразделение «Детский сад» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 группа общеразвивающей направленности. Из них:

- Младший возраст — 10 детей;
- Средний возраст — 7 детей;
- Старший возраст — 5 детей;
- Подготовительная к школе группа — 3 детей.

## **Воспитательная работа ДОУ**

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В рамках Года Семьи для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия: составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»; семейная акция «Читаем всей семьёй»; выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух», «Лучше папы в мире нет», фотовыставка «Моя мама лучше всех»

Проведены такие мероприятия, как : Мероприятие, посвящённое празднованию 23 февраля и 8 марта «Мы семья, а это значит - справимся с любой задачей», конкурс семейных работ «Светлая Пасха», выставка семейных рисунков «Наша дружная семья», приуроченная ко дню семьи; акция «Ромашка – символ семьи, любви и верности», создание фотоальбомов в группах «Моя семья – счастливые моменты» онлайн/очно, просмотр мультфильмов о семье

## **ШКОЛА**

С 01.09.2024 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

- поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности,
  - 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
  - 5) поддерживает ученическое самоуправление — «Движение первых», как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
  - 6) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
  - 7) организует профориентационную работу с школьниками;
  - 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
  - 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС. Так, например, в рамках блока «Гражданское воспитание» в школе проведены следующие мероприятия: «День пожилого человека»; праздник посвященный «Дню защитника Отечества» , в рамках которого провели «Смотр строя и песни» , конкурс «Сильные смелые»-силовая подготовка, организовали сбор жестяных банок для окопных свечей, приняли участие в акции «Письмо солдату», оформили «Открытки для солдата», для участников СВО; в классах прошли беседы по темам: «Права и обязанности ученика»; Вспомнили и познакомились с «Родами войск РФ»; познакомились с участниками ВОВ по книге памяти «Героические страницы родного края», приняли участие в районной игре «Зарница» (грамота-2 место); конкурс военных песен; провели фестиваль искусств посвященный «Году семьи». В преддверии праздника «Дня Победы» в школе прошла вахта памяти, в рамках которой в школе прошли следующие мероприятия:

- просмотр фильма по геноциду с дальнейшим обсуждением;
- прошли беседы и классные часы, «Уроки мужества»;
- участие в митинге 9 мая; «Бессмертный полк»

- участие в концертной программа при ДК;
- участие во всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская лента»; «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- волонтерское движение, оказание помощи односельчанам в уборке снега и уборке мусора;
- всероссийский слет юныхтуристов;
- всероссийское соревнование «Школа безопасности»;
- общешкольный туристический слет;
- Мероприятия экологического сообщества «Юннаты Первых»;
- привели в порядок памятник участникам ВОВ, который расположен на территории школы;
- ребята из «Движения первых» почистили улицы села от мусора;
- принимали участие в районных коммунарских сборах по активизации работы «Движение первых».

В «Год семьи» проведены такие мероприятия: «Осенний семейный фестиваль»; фотовыставка «Лучше моей мамы нет»;выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями, «Очумелые ручки»; семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; участие в районном празднике «День защиты детей»;мероприятие «Традиции моей семьи»; конкурс детского творчества «Моя семья» (номинации: фотография, рисунок; праздник, посвященный «Дню матери»; родительское собрание в формате, «Круглый стол»- «Одна семья, но много традиций»;цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

- комплекс мероприятий по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД и «Безопасное колесо» «Неделя безопасности»;

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития ребенка как свободной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни.

Школа является основным центром культуры в селе. Это позволяет сосредоточить педагогическое влияние на систему отношений в социуме, привлекать обучающихся, родительскую общественность, жителей села к активному участию в решении проблем сельского поселения, тем самым формируя внутреннюю связь с «Малой родиной» и чувства ответственности за неё.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

Для реализации воспитательных задач были задействованы кадры: заместитель директора по УВР, педагог-организатор, 11 классных руководителей, 2 педагога дополнительного образования от «ЦТЮ «Полет»», 1 педагог от ДСЮШ «Олимп».

За данный период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Все проведенные мероприятия публикуются в школьном сообществе «МБОУ «Петропавловская СОШ», где родители высоко ценят проведенные мероприятия.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.
- краеведческое

**Художественное творчество способствует** развитию природных задатков и способностей, помогает достигать успеха в том или ином виде искусства. Оно помогает сформировать ценностное отношение к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.

**Спортивнооздоровительная деятельность.** Спортивные секции: «Спортивный (Баскетбол, волейбол)», «Подвижные игры», формируют установку на безопасный, здоровый образ жизни; потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное к ним отношение, бесконфликтное поведение.

**Краеведческая деятельность** формирует ценностное отношение к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос через внеклассные занятия «Разговоры о важном», «Профессиональный минимум», работа в школьном музее.

Ученики школы участвовали в районных интеллектуальных конкурсах, конкурсах рисунков разного уровня, спортивных соревнованиях, проведение вечеров, концертов; выполнение творческих работ разного характера .

Кружки посещают учащиеся с 1-11 классы. Результатом являются участие в разных конкурсах и призовые места учащихся.

Ученики школы участвовали в районных интеллектуальных конкурсах, конкурсах рисунков разного уровня, спортивных соревнованиях, проведение вечеров, концертов; выполнение творческих работ разного характера .

Выбор направлений осуществлен на основании потребностей обучающихся и родителей, с учетом возможностей школы.

#### Посещаемость кружков учащимися школы 2024 год

№п/п	Название кружка	Руководитель	Количество учащихся,	% от общего количества детей
1.	Спортивный «Спортивная подготовка»	Дегтярев Д.Н. (через «Олимп»)	41	45%
2.	Логопедический	Калинина Н.В (через ЦТЮ «Полет»)	10	11 %
3.	Семицветик	Зайнуллина М.М (через ЦТЮ «Полет»)	17	19%
4.	Робототехника	на базе Б-сосновской СОШ Лисков А.И.	12ч	13%

#### **Внеурочные занятия**

Направление образовательно-воспитательной деятельности		класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	<u>1 кл</u>
Духовно-нравственное	Мир красок.	5а, 7б
	Сочинение как вид творческой деятельности	1 кл
Общекультурное	Финансовая грамотность	7,8 кл
	Биология. Тайны живого	5 кл
	За страницами учебника географии	6 кл
	За страницами учебника биологии	8 кл
	Черчение. Первые шаги.	8 кл
	Основы чертежной грамотности.	10 кл
	Глобальная география мира.	11 кл
Общеинтеллектуальное	Занимательный английский	2 кл
	Английский в стихах и песнях	3,4 кл
	Занимательная математика в проектах.	5 кл
Социальное	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10 кл

Все учащиеся школы были задействованы во внеурочной деятельности.

#### **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименованиеоргана	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогическийсовет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитияобразовательныхуслуг;</li> <li>• регламентацииобразовательныхотношений;</li> <li>• разработкиобразовательныхпрограмм;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координациидеятельностиметодическихобъединений</li> </ul>
Общесобраниеработнико в	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданыпредметные проблемные группы учителей , имеется методический совет школы, методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Родительский комитет

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметрыстатистики	2022 год	2023г	2024г
-------	---------------------	----------	-------	-------

<b>1</b>	Количество обучавшихся	85	83	89
	— начальнаяшкола	33	36	35
	— основнаяшкола	38	37	41
	— средняяшкола	6	6	8
	коррекционный класс	8	5	5
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальнаяшкола	2	0	1
	— основнаяшкола	-	0	0
	— средняяшкола	—	0	0
<b>3</b>	Получилиаттестата:			
	— об основномобщемобразовании	6(86 %)	7(100%)	9 (100%)
	— среднемощемобразовании	3(100%)	3(100%)	3 (100%)
<b>4</b>	Не получили аттестат об основном общем образовании	1	0	0
<b>5</b>	Окончили школу с аттестатом отличием:			
	— в основнойшколе	1	0	0
	— среднейшколе	2	0	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Ликвидация акад. задолж	
				Всего				Из них н/а		Переведены условно			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	8	100%	7	88%								
2	8	8	100%	4	50%			0	0	0			
3	11	11	100%	4	36%	1	09%	0	0	0			



Итого	8	8	100%	4	50%	1	13%												
-------	---	---	------	---	-----	---	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году – стабильно, на уровне прошлого года, «качество» возросло на 13%.

Школа приняла участие в региональных мероприятиях по оценке качества образования.

### **ВПР**

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации от 06 февраля 2024г № 02-16 и в соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края от 07 марта 2024г № 26-01-06-252 об утверждении графика проведения Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях на территории Пермского края в 2024г» в апреле – мае были проведены ВПР в МБОУ «Петропавловская СОШ»

класс	предмет	Посписку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Справились %	Качествозна ний %
<b>Русский язык</b>									
4		8	8	4	2	2		100	75
5		8	7		2	3	2	72	29
6		4	4	-	1	2	1	75%	25
7		10	8		2	4	2	75	25
8		9	9	1	1	5	2	78	25%
<b>итого</b>								<b>80%</b>	<b>36%</b>
<b>Математика</b>									
4		8	8	4	3	1		100	88
5		8	7		2	4	1	86	29
6		4	4		1	2	1	75%	25
7		10	9		1	7	1	89	28
8		9	7		2	4	1	86	28
<b>итого</b>								<b>87</b>	<b>40</b>
4	<b>Окр.мир</b>	8	7	4	2	2		100%	85
5	<b>Биология</b>	8	7	2	4	1		100%	86
7		10	8	1	3	3	1	88	50
<b>итого</b>								<b>96%</b>	<b>74%</b>
6	<b>географ</b>	4	3		3			100%	100%
8		9	8		2	5	1	88	25
11		3	3	2	1			100	100
								<b>96%</b>	<b>75%</b>
<b>История</b>									
5		8	7	2	3	2		100%	71
6		4	4		1	3		100%	25
7		10	7		5	2		100%	71
	<b>итого</b>							<b>100%</b>	<b>56%</b>
8	химия	9	9	2	1	6		100%	<b>33</b>
2024г	<b>Общий итог</b>							91	52

Итого по классам

класс	Справились/	качество
-------	-------------	----------



Математика (ГВЭ)	1	100	100	6	оц						-				
оц					4										
<b>итого</b>		<b>100%</b>	<b>84,3</b>	<b>23,5</b>	<b>53,4</b>		<b>100%</b>	<b>35,6</b>	<b>18,2</b>	<b>48</b>		100	<b>44</b>	<b>20,9</b>	<b>49.5</b>

### ГИА в 11-х классах

В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому, один-математику (баз), 2 –е математику (проф) и обществознание, 1-географию.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023-24 уч.году аттестат о среднем образовании без «3»-2, из них- один с отличием ( медаль 1 степени)

### Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников(ЕГЭ) 11-х классов.

предмет	2022г			2023				2024г			
	Кол-во	сдали	тестбаллы	Кол-во	сдали	Ср. балл	Тест. балл	Кол-во	сдали	Ср. балл	Тест. балл
Русский язык	3	100%	59	3	3	25	49	3	3	33	65
Математика( база)				2	2	Ср.оц -«4»	15	1	1	100%	Ср.оц -«4»
Математика( проф)	3	100%	55	1	0		11	2	2	14	74
Обществознание				1	0	19	38	2	2	37	64
Физика	3	100%	44	-	-	-	-	-	-	-	-
география	1	100%	76					1	1	31	68

Манылова Д- 89б-русский язык, по 70 б-математика, обществознание; Алтынцева А- математика 78 б

### Качественный анализ итогов ГИА(ЕГЭ) по предметам за последние три года

Предмет	2022г			2023г			2024			
	ОУ	Р-н	регион	ОУ	Р-н	регион	ОУ	Р-н	регион	
Русский язык (ЕГЭ)	59	66		68,3	49,3	60,8		65	59,68	
Математика( баз)					100%			100%		
Математика( проф)	55	57		56,5	11 б	59,6		74	62,52	
Обществознание					38	50		64,5	49,4	
Физика	44	53		54,3						
география	76	78		54,6				68	66,5	

### ДОУ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

#### **Рейтинг освоения образовательных областей:**

Уровень освоения программы	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально коммуникативное	Художественно-эстетическое	Физическое развитие
Высокий	40	40	43	40	42
Средний	51	49	48	50	44
Низкий	9	11	9	10	14

**Вывод:** Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Художественно – эстетическое развитие» - 45% у старших детей и 28% у младших; «Физическое развитие» - 33% у младших детей и у старших 50%; результаты по направлениям и областям «Социально – коммуникативное развитие» - 50 % у старших детей и 28% у младших; «Речевое развитие» - 45% у старших детей и 35% у младших; «Познавательное развитие» - 55 у старших детей и 30% у младших. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся .

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включены ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов.

С сентября реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190., «Профессиональный минимум».

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд

(технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов.

Школа проводит мероприятия (классные часы «Информационная безопасность несовершеннолетних», «Приемы безопасной работы в интернете»; родительские собрания «Ознакомление родителей с информацией для родителей по защите детей от распространения вредной для них информации»), чтобы обеспечить инфобезопасность детей. Организовали подключение к интернету через единую сеть передачи данных (ЕСПД). В неё встроены сервис контентной фильтрации для безопасного доступа ко всем необходимым для обучения образовательным сайтам и сервисам. Он блокирует запрещенные Роскомнадзором ресурсы, а также другие материалы, запрещенные для детей.

### **Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) в ДОУ**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024

## V. Оценка востребованности выпускников

### Востребованность (трудоустройство) выпускников 9 класса

	2022г	2023	2024
<b>количество</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
<b>Видустройства</b>			
Продолжають обучение в 10 классе	3	5	6
В учреждениях профессионального образования	3	2	3
другое	1		

### Востребованность (трудоустройство) выпускников 11 класса

	2022г	2023	2024
<b>количество</b>	<b>3ч</b>	<b>3ч</b>	<b>3</b>
<b>Видустройства</b>			
ВУЗ	2		2
СУЗ	1	2	1
другое		1	

**Вывод:** В 2024 г- стопроцентная социализация выпускников. Не определившихся с выбором нет.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году – 17ч, из них 17 учителей основных, 2 воспитателя ДОУ.

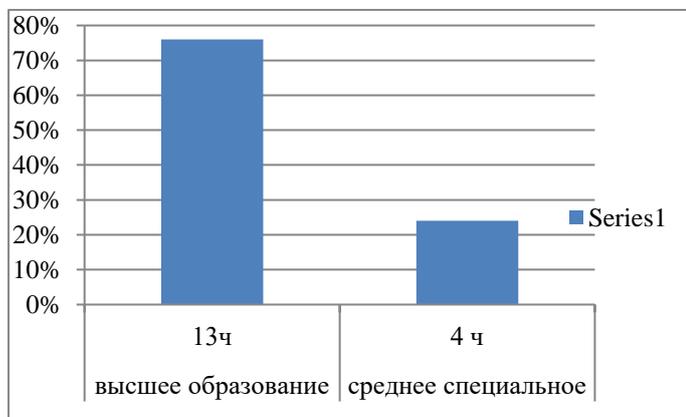
Уровень квалификации педагогических работников: 8 человек имеют первую квалификационную категорию (47%), 2-высшую категорию (12%), 4 (23%) – соответствие занимаемой должности, 1 (5%) – не подлежат аттестации в связи с опытом работы меньше 1 года, 2ч – без категории. (10%). Учителя активно применяют современные педтехнологии: проблемное обучение, проектные технологии, игровые, здоровьесберегающие, ИКТ – технологии, системно-деятельностный подход, технологию смыслового чтения и другие.

### Состав кадров

#### По образованию

уровни	Количество	% от общего количества педагогов	Высшее образование	% от количества работающих на данном уровне образ	Среднее специальное	% от количества работающих на данном уровне образ
НОО	7	41%	3	43%	4	57%
ООО	13	76%	10	77%	3	23%
СОО	10	59%	7	70%	3	30%
<b>всего</b>	<b>17</b>		<b>13</b>	<b>76%</b>	<b>4</b>	<b>24%</b>
ДОУ	2				2	100%

### Уровень образования педагогов



### По стажу работы

	До 3-х л	До 5 лет	От 6 до 10	от 10 до 20 лет	21-30 лет	31 и более лет
педагоги	1(5%)	2 (10%)	1(5%)	1(5%)	2(10%)	10(65%)
Воспитатели ДОУ					1(50%)	1(50%)

### По возрасту

лет	До 30	31-35	36-45	46-55	56-65	От 66
педагоги	1(5%)	2(10%)	2(10%)	4(20%)	7(41%)	1(5%)
Воспитатели ДОУ				1 (50%)	1(50%)	

### По квалификационным категориям (основные педагоги)

уровни	Кол ичес тво	Высшая категор ия	% от количеств а, рабо тающих на данном уровне образ	1 катего рия	% от количест ва, рабо тающих на данном уровне образ	соответ ствие	% от количества, рабо тающих на данном уровне образ	Безкатегор
НОО	7	-	-	3	43%	2	29%	2 (29%)
ООО	13	2	15%	7	62 %	2	15%	2(15%
СОО	10	2	18%	7	80%	1	10%	-
<b>всего</b>	<b>17</b>	<b>2 (13%</b>		<b>8</b> <b>(47%)</b>		<b>4 (23%)</b>		<b>3(17%</b>
Воспита тели ДОУ	2			1		1	50%	

## Аттестация педагогов:

категория	2022г		2023		2024г	
	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов
Высшая						
Первая	1	5%	1	5%	1	5%
Соответствиезанимаемойдолжности	1	5%	2	10%	1	5%

### Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Педагоги школы своевременно проходят КПК.

Курсы в 2023-24г прошли 47 % учителей(8чел), профессиональную переподготовку- 2учителя (по русскому языку и литературе,по английскому языку).

Темы курсов:- «-«Реализация требований обновленных ФГОС ООО и СОО в работе учителя» 3ч-Финансовая грамотность в математике/в обществознании.(2ч),

-Подготовка членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом в экзаменационных работах ГИА-9 по образовательным программам ООО по обществознанию.(1ч),

-«Содержание и методика преподавания (информатики/технологии/иностранного языка/географии) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ООО и СОО (4ч)

	Всегоучителей	Всегопрошли КПК		переподготовка
2022г	19+2 воспитателя	11(чел)	57%	
2023г	19+2 воспитателя	6+2	38%	1
2024г	17+2 воспитателя	8	47%	2

Все сотрудники МБОУ «Петропавловская средняя общеобразовательная школа » прошли обучение по дополнительной профессиональной программе: «Оказание первой помощи пострадавшим» в объеме 16 часов и «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков» в объеме 16 часов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда- 14818

Объем учебного фонда- 3518

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована справочной, художественной литературой для детей, периодическими изданиями. В течении учебного года проводились рейды, беседы ,выставки, библиотечные уроки по сохранности и бережном отношении учебников. Библиотека работает по плану,утвержденному директором школы, в июне 2021г библиотекарь прошла курсы.

**Основными задачами в году были:**

- ❖ Способствовать формированию у обучающихся информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, расширение читательского кругозора, умений независимого библиотечного пользователя
- ❖ Обеспечить участникам учебно-воспитательного процесса доступ к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях.

- ❖ Провести работу в воспитании культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, в развитии его творческого потенциала.
- ❖ Выявить и удовлетворить образовательные, индивидуальные потребности пользователей библиотеки.
- ❖ Создать комфортную библиотечную среду.

Библиотека занимает отдельное помещение.

Читальный зал совмещен с абонементом.

Библиотека оборудована столами, стульями, стеллажами для книг, компьютером.

В читальном зале находятся словари, энциклопедии, справочники и литература, которая не выдается на руки.

Организует работу библиотеки и читального зала один работник — заведующая библиотекой.

Библиотека работает по плану утвержденному директором школы.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники, энциклопедии

Проблемы:

-- библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой, т.к. много устаревшей литературы.

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Обеспеченность учебной литературой – достаточная (98%),

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3518	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

#### VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 12 учебных кабинетов, оснащенные современной

мультимедийной техникой. На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Система мониторинговых исследований учебных достижений состоит из следующих этапов:

- стартовый контроль(осуществляется учителями-предметниками в теч.двух первых недель учебного года с целью определения уровня «остаточных»знаний обучающихся),
- текущий контроль (осуществляется учителями-предметниками в теч.каждой учебной четверти с целью определения уровня усвоения обучающимися учебного материала),
- рубежный контроль по итогам учебных четвертей,полугодий(осуществляется администрацией школы с определения уровня усвоения обучающимися учебного материала, изученного в течение указанных периодов),
- итоговый контроль(промежуточная аттестация, ГИА),
- личностные достижения обучающихся во внеклассной, внешкольной деятельности по результатам учебного года.

Формирование у учащихся УУД, обеспечивающих решение задач общекультурного, ценностно-личностного, познавательного развития младших школьников, реализуется в рамках целостного образовательного процесса в ходе изучения системы учебных предметов, во внеурочной деятельности, в метапредметной деятельности

### Мониторинг функциональной грамотности (Онлайн-тестирование)

Мероприятие	класс	Кол-во	Ср. балл	Тест.балл	Высокийуровень	средний	Нижесреднего	низкий
Апрель 2024г								
Финансоваяграмотность	8	8	14,38	73,25	1	8		
Метапредметные	7	9		58,11	1	4	3	
Естественно-научнаяграмотность			6,11					

### Проведение пробных экзаменов (ТОГЭ,ТЕГЭ)

9класс

класс	Выполн явших	предмет	март		ноябрь		примечание	
			Справилис ь %	Качество %	Справилис ь %	Качество %	Справи лись %	Качес тво %
9	8	Русскийязык	100%	25%	100%	14%	=	+11%
9	8	Математика	50%	-	25%	-	-25%	-
9	8	География	100%	87%	100%	63%	=	+24%
9	3	Химия	100%	67%	100%	67%	=	=
9	5	биология	100%	40%	100%	30%	=	+10%
			90%	44%	85%	35%	-5%	+9%

### Выводы:

1 обучающихся 9 класса с пробными экзаменами справились на 90%; выше, чем в ноябре на 5 %.. Качество – выше, чем в ноябре, на 9%.

### 11 класс

класс	предмет	Выполнявших	март		ноябрь		примечание	
			Справились %	Качество %	Справились %	Качество %	Справились %	Качество %
	Русский язык	3	100%	66%	67%	33%	+37%	+33%
11	Математика(баз)	1	100%	0%	0%	-	+100%	
11	Математика(проф)	2	100%	100%	100%	50%	=	+50%
11	География	1	100%	100%	100%	50%	=	+50%
11	Обществознание	2	100%	100%	100%	100%	=	=
	итого	3	100%	73%	73%	47%	-13%	+26%

**Выводы:** 1. обучающиеся 11 класса с пробными экзаменами в марте справились на 100%; выше, чем в ноябре на 27%, качество повысилось на 26%.

**Административные срезовые работы-** справились- 94 % (на 3% выше чем в прошлом году), качество-62, %(на уровне прошлого года)

2023-24г (2022-23г0)	предмет	1ур		2ур		3ур		итого	
		Справились %	Качество %	Справились %	Качество %	Справились %	Качество %	Справились %	Качество %
	Русский	92 (94)	60% (66)	<b>83(77)</b>	<b>35(34)</b>	89(88)	56(75)	<b>89(81)</b>	50(53)
	Математика	<b>93(89)</b>	54%(62)	88(90)	<b>49(42,4)</b>	97(100)	53(83)	93(93)	53(62)
	геометрия	-	-	<b>87(85)</b>	39(41)	100	64(71)	92(93)	51(56)
	Физика			96(90)	64(46)	100	64(60)	<b>96(95)</b>	64(76)
	география			98	80			98	80
	Техника чтения	<b>100%(80%)</b> (1-4кл)	<b>66%</b>					100% (80%)	66%
								94(91)	62(62,

Ниже уровень справившихся с административными работами по сравнению с прошлым годом на 2-3 ступенях по математике, ниже по русскому языку на 1 и 3 ступени. На следующий год поставить на контроль 8-9 классы, 3 класс по данным предметам.

### Мониторинг функциональной грамотности:

класс	количество	Высокий уровень	средний	Ниже среднего	низкий	справились
1	8	-	3	3	2	75%
2	7		5	1	1	86%
3	11	1	5	4	1	91%
4	6	5	1			100%
итого	32	6 (19%)	14 (44%)	8 (25%)	4 (13%)	88%

### Итоги годовой промежуточной аттестации за 2023/24 учебный год

№	Предмет	класс	Справились %	Качество %
---	---------	-------	--------------	------------

1	Русский язык	5-10	93( 1 с ак.задолж)	31
2	Математика (алгебра)	<b>5-10</b>	86 (2 с задолж)	40
3	геометрия	7-10	100	51
4	биология	5-10	100	66
5	география	5-10	100	58
6	обществознание	6-10	100	54
7	история	<b>5-10</b>	100	44
8	физика	7-10	100	68
9	химия	8-10	100	47
10	Иност.яз Анг немец	2-7 8-10	94 ( 2 - ак.задолж) 100	58 49
11	Вероятность и статистика	7,10	100	60
12	ОБЖ	8-10	100	51
13	Физическая культура	2-10	100	85
14	технология	5-8,10	100	81
15	музыка	2-8	100	83
16	ИЗО	2-7	100	96
17	литература	5-10	100	57
18	Индив.проект	10	100	100
19	информатика	7-10	100	62
20	Нач.кл	2	100	68
21		3	100	73
22		4	100	96
23	Коррекц.класс	5-7	100	64
	Итого(2023-24г)		98%	66%

Промежуточную аттестацию прошли все учащиеся 78 человек, кроме 1,9,11 классов. Справилось 73 ученика, 5-о с академической задолженностью переведены условно в следующий класс.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих	человек(процент)	38ч(48%)

на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	48,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	43,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек(процент)	

численности обучающихся, в том числе:		
— регионального уровня		6 (19%)
— федерального уровня		4 (4%)
— международного уровня		12 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (08%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13-76%
— высшим педагогическим образованием		13-76%
— средним профессиональным образованием		4-24%
— средним профессиональным педагогическим образованием		4-24%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		2 – 12%
— первой		8-47%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2-12%
— больше 30 лет		9-53%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1-06 %
— от 55 лет		8-47%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	13,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.